

Kollokviumi témakörök

az OTK1203 A tanítási-tanulási folyamat: tervezés, módszerek, értékelés tantárgyhoz

1. A tanítási-tanulási folyamat szervezeti keretei, formái
2. A tanítási-tanulási környezet fogalma, dimenziói
3. A tanítási-tanulási környezet alapelvei, tanulási zónák
4. A tanítási-tanulási folyamat felépítése/struktúrája
5. A tanítási-tanulási folyamat rendszerszemléletű megközelítése
6. A tanítási-tanulási folyamat tervezése: a tervezés fogalma, folyamata, a tervezéshez szükséges kiindulási alapok/dokumentumok
7. A tanterv fogalma, a tantervek csoportosításnak lehetőségei
8. A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a tartalom kiválasztásának szempontjai
9. A kétszintű tartalmi szabályozás és eszközei
10. A helyi szintű tartalmi szabályozás és eszköze. A pedagógus egyéni tervei
11. A tanítási-tanulási folyamat monologikus szóbeli módszerei
12. A tanítási-tanulási folyamat dialógusra épülő módszerei
13. A módszer fogalma, a módszereke kiválasztásának módszerei. A szemléltetés, a tanulók önálló munkájának módszere
14. A kooperatív tanulás és a projektmódszer
15. Az értékelés fogalma, osztályozás, érdemjegy
16. Az értékelés szintjei, funkciói, módszerei

Márton Sára