

Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak statisztikája alapján az értékelés.

A válaszadók száma és aránya: 52 fő 14, 9%, ami sajnos csökkent a korábbi évekhez képest, hiszen volt már mindez 47% is. Törekednünk kell a magasabb kitöltési arányra.

Az oktatás színvonalát továbbra is magas színvonalúnak tartja 38,46%, megfelelőnek tartja a hallgatók 50%-a, ami azt gondolom igazán jó dolog, szeretnénk ezt tartani a továbbiakban is.

A hallgatók megítélése szerint leginkább a gondolkodásukat, a kommunikációjukat, a önálló tanulásukat fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányaik. Ez nagyon lényeges, hiszen sokkal magabiztosabbakká, önállóbbakká váltak a hallgatók a képzés során.

A hallgatók az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek találták, közel 54% kiemelkedőnek tartotta, az oktatók tudását és azt, hogy ezt hogyan közvetítik a hallgatók felé. Az ismeretanyag mennyiségét is reálisnak értékelték, hiszen a válaszadók nagytöbbsége teljesíthetőnek ítélte meg a követelményeket, amelyeket az oktatók támasztottak velük szemben. Úgy értékelem, hogy ez a jövőben is tartható, hiszen bár magas követelményeket igyekszünk támasztani, mindez a hathatós felzárkóztatásokkal, patronálással realizálható.

A hallgatók véleménye szerint az oktatók és a hallgatók közötti kapcsolatot a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi, s ha szükséges, segítséget, konzultációs lehetőségeket kapnak. Itt megint utalhatunk arra, hogy mennyire nagy jelentősége van a patronálásnak az egyes évfolyamokon, ahol a patronáló kollégák, figyelemmel kísérik a hallgatók ügyes-bajos dolgaikat és segítik őket.

A bölcsődei szakmai egyéni és csoportos gyakorlatokat a hallgatók úgy ítélték meg 82,69%-ban, hogy az jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetnek szert.

Amivel a leginkább elégedetlenek voltak a hallgatók az a szak képzési infrastruktúrája (internet. számítógépek, annak elérhetősége volt.

Ugyancsak elégedetlenebbek az Tanulmányi és Felvételi Csoport ügyintézésének gyorsaságával is. Az nagyon jó, hogy nem a dolgozók hozzáállásával, kedvességével van a gond, hanem inkább a bürokrácia a jellemző az ügyintézések során. Mindezeket jelezzük az illetékesek felé.

Amit a hallgatók még megfogalmaztak az a következő

- A levelező munkarendben hallgatóknak is szükségük van hathatós segítségre mind az ügyintézés mind pedig a tanulmányok folytatása kapcsán, ezért érdemes lehet egy mentor rendszert bevezetni vagy felsőbb éves hallgatók is segíthetnének a kezdőknek akár C, szabadon választható kurzuson jóváírt kreditekért is a motiváció miatt.
- A HÖT csak dísz, semmi haszna, semmi értelme legalábbis ránk, levelező munkarendű hallgatókra nézve egész biztos, ezért ha itt is lehetne változás, pl.: levelezős munkarendben hallgatóknak is lehetne HÖT külön vagy a már meglévőt kiegészítve.
- A TM (Tanítsunk Magyarorszáért) rendkívüli presztízsértéket hoz az egyetem számára, ezért nagyon fontos volna kiemelt figyelmet fordítani rá vezetőségi szinten és nem engedni, hogy azért adják fel hallgatók mert heteket, hónapokat késnek az ösztöndíjak olyan bagatell okokkal, mint nem írta alá valamelyik vezető a kifizetési kérelmet vagy nem hagyták jóvá a gazdasági osztályról mert szabadságon vannak stb., mert ez elfogadhatatlan.

A hallgatók 98% készül ezen a pályán elhelyezkedni.